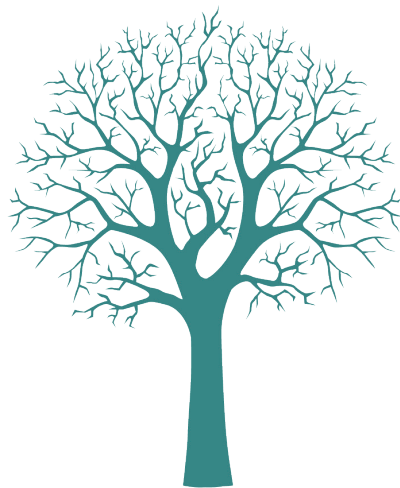


Tänk om jag vetat

En studiecirkel för anhöriga
till någon som börjat få minnesstörningar
eller som har en pågående demenssjukdom.

STUDIEPLAN



Studieförbundet Vuxenskolan

Att jobba i cirkel

Studiecirkeln är ett projekt – med en början och ett slut. Det är en arbetsform som bygger på deltagarnas egna kunskaper och erfarenheter samt att det finns tid till reflektion och eftertanke mellan de olika utbildningstillfällena.

Till cirkeln kommer man frivilligt och som deltagare har man möjlighet att påverka innehåll och metod. Deltagarnas nyfikenhet och frågor är grundstenar vid sidan om kursmaterial och cirkelledare.

Notera att du som går i cirkel är deltagare – inte elev. Och att cirkelledaren är coach.

Att träffas i cirkel

En studiecirkel innebär

- Minst tre personer
- Minst tre sammankomster
- Minst nio studietimmar
- Mellan sammankomsterna ges tid för reflektion och eftertanke
- Studiecirkeln leds av en cirkelledare som har kontakten med Studieförbundet Vuxenskolan
- Gruppen kan utse sin egen cirkelledare

Cirkelstart

Under första cirkelträffen bestäms spelreglerna för cirkeln. Utifrån studieplanen och cirkelledarens förslag kommer gruppen överens om:

- Mål för cirkeln.
Vad ska arbetet i cirkeln leda fram till?
- När och var ska gruppen träffas?
- Fokus för varje träff.
- Eventuella studiebesök och expertmedverkan.
- Vad förväntas deltagarna göra mellan träffarna i cirkeln?
- Hur ska arbetet dokumenteras?

Men innan du börjar

Glöm inte att kontakta Studieförbundet Vuxenskolan för hjälp med administration och deltagarlistor. Adressen till din SV-avdelning hittar du på www.sv.se



Studieförbundet
Vuxenskolan

Studieplanen är producerad av Studieförbundet Vuxenskolan, Västra Götaland

Ansvarig: Anna Anteryd, SV Västra Götaland

Textförfattare: Jan Olsson, Bo G Eriksson

Layout: Berit Thorburn

april 2017

Syfte

Studiecirkeln syftar på att ge deltagarna kunskaper och redskap för att hantera sina olika roller som anhörig till en person med demens.

Deltagare

Studiecirkeln är avsedd för anhöriga till personer med alltifrån misstänkta minnesstörningar till en diagnosticerad och utvecklad demenssjukdom.

Arbetsformer

Studiecirkeln omfattar 8 träffar – två timmar/tillfälle. Vid träff 2-7 medverkar en extern föreläsare som ger grundkunskaper. Utifrån dessa diskuterar gruppen vidare. Den sista träffen ägnas helt åt samtal, summering och reflektion av vad vi lärt oss.

Mål för utbildningen

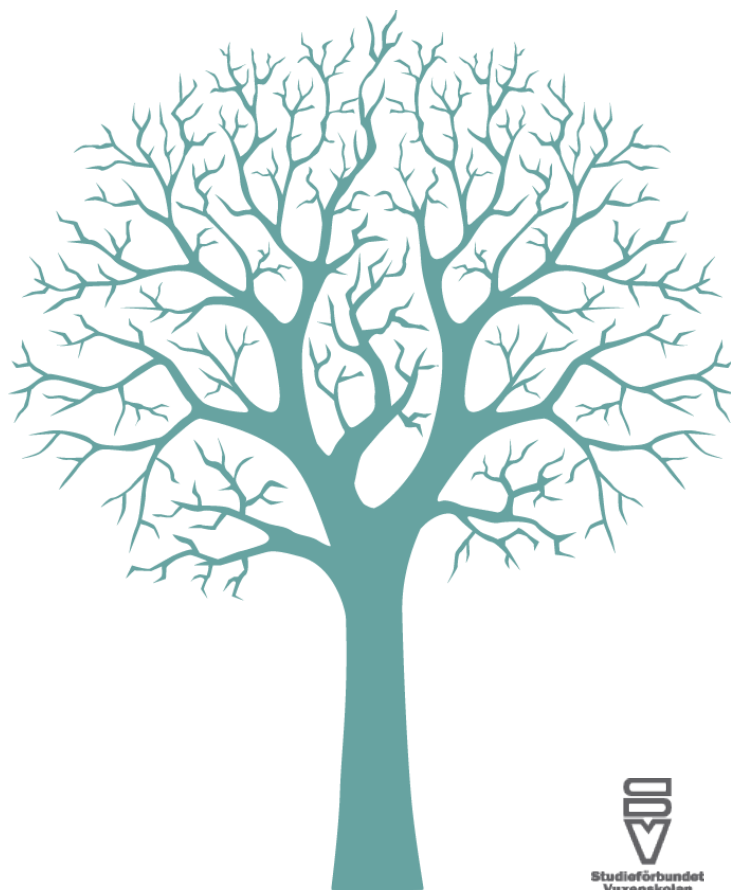
Kunskaper och verktyg för vardagen i hemmet, i det särskilda boendet och i kontakten med nära och kära.

Inledning

22
Tänk om jag vetat det jag vet idag eller att fått lära känna någon som redan gått igenom processen och som kunnat berätta för mig vad jag hade att förvänta mig, ja då hade de många känslorna, frustrationerna och tillkortakommandena på grund av min okunskap kunnat undvikas.

Jan Olsson
ordförande i Demensföreningen Göteborg

Denna studiecirkel vänder sig till dig som har en anhörig, som börjat få minnesstörningar eller som har en pågående demenssjukdom. Studiecirkeln tar i stora drag upp vad du möter eller med stor sannolikhet kommer att möta när sjukdomen fortskrider.



Träff 1

Introduktion

Läs

När livet inte blir som man tänkt sig
artikel från Demensförbundet.

Innehåll

- Studiecirkelns arbetsform
- Anhörigas erfarenheter av demenssjukdom

Träff 2

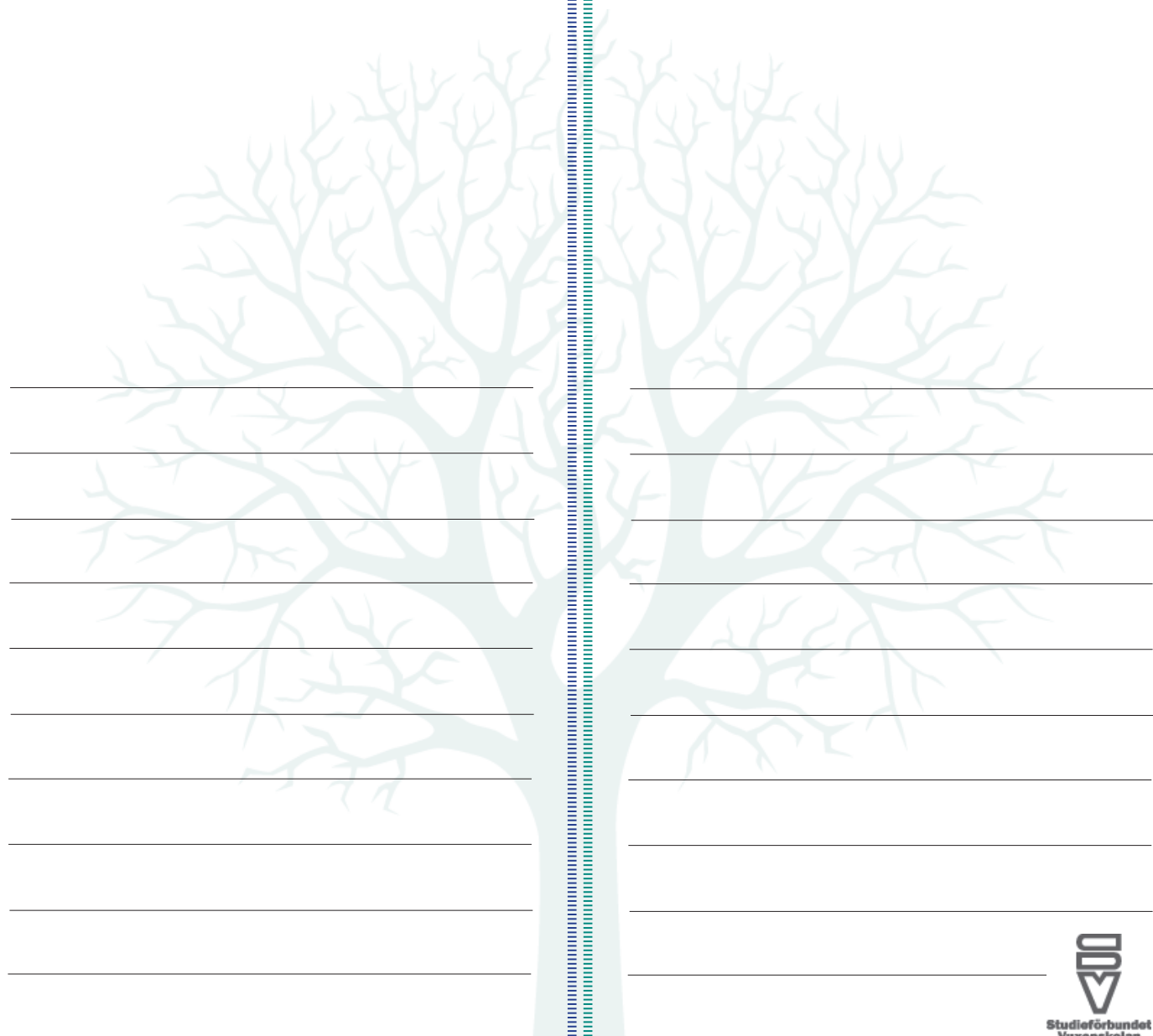
Gemensam bakgrundskunskap

Innehåll

- Vad är demenssjukdom?
- Hur upptäcks och fastställs den?
- Hur ser prognosen ut?
- Vilka behandlingar finns?

Verktyg

Praktiska råd för vardagslivet under sjukdomens fortskridande.



Träff 3

Stöd från samhället

Innehåll

Personer med en demenssjukdom har ofta behov av insatser från välfärdssystemet för att deras vardag ska fungera. För att man som anhörig ska känna sig trygg i rollen kan det vara en hjälp att få en överblick över vilka stöd som erbjuds.

Verktyg

Lagtexter med tillämpningar för att kunna företräda den sjuke i förhållande till kommunen.

Samarbeta med kommunens olika personalgrupper och även vara en resurs för andra anhöriga i samma ärenden.

Träff 4

Familjejuridik - civilrättsliga förhållanden

Innehåll

Civilrättsliga förhållanden som kan vara till hjälp för att skydda den sjuke och dennes anhöriga.

Verktyg

Hur kan jag hantera respektive få hjälp med olika typer av rättsliga åtgärder som

- Fullmakter
 - Gåvor
 - Bodelning
 - Testamente
 - Arv
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-



Studieförbundet
Vuxenskolan

Träff 5

God man/förvaltare

Innehåll

När jag inte längre kan hjälpa den demenssjuke med avtal och ekonomiska frågor kan man få hjälp av God Man eller Förvaltare. Vad innebär sådan hjälp och hur får den sjuke sådan hjälp?

Verktyg

Hur kan jag hantera respektive få hjälp med olika typer av rättsliga åtgärder som

- God man
- Förvaltare
- Regelverket kring god man och förvaltare

Träff 6

Vård och omsorg – hemmaboende

Innehåll

Kunskaper om vård och omsorg medan den sjuke bor kvar hemma.

Hur arbetar vård- och omsorgspersonalen i din kommun?

Ämnen att ta upp

- Dokumentation
- Kontaktpersoner
- Medicinering och sjukvård
- Meningsfulla aktiviteter
- Gemenskap
- Anhörigas roll
- Ideella organisationer

Meningsfulla aktiviteter och gemenskap skall beaktas.

Verktyg

Anhörig kan säkerställa att den demenssjuke som bor kvar i sitt hem får den vård och omsorg som beviljats och planerats.

Det sker genom

- Personliga relationer med vård- och omsorgsgivare.
- Att bygga på den kunskap vi fick under träff 3.

Träff 7

Vård och omsorg – särskilda boenden

Innehåll

Kunskaper om vård och omsorg när den sjuke bor i särskilda boenden.

Hur arbetar vård- och omsorgspersonalen i din kommun?

Ämnen att ta upp

- Personcentrerad omsorg
- Salutogent arbetssätt
- Inför flytten
- Mottagande på boendet
- Livsberättelse
- Dokumentation
- Anhörigs roll

Meningsfulla aktiviteter och gemenskap skall beaktas.

Verktyg

Anhörig kan säkerställa att den demenssjuke får ett värdigt och kunnigt mottagande i den förändrade och omtumlande omställningen till en ny vardag med nya rutiner och okända människor.

Det sker genom

- personliga relationer med vård- och omsorgsgivare.
- att verkligen vara en aktiv part för att göra flytten så oproblematisk som möjligt.
- att bygga på den kunskap vi fick under träff 3.

Träff 8

Avslutning

Innehåll

Summering och reflektioner

- Vad vi lärt oss?
- Vad saknar vi?
- Hur vi går vidare?
