

Demensfondens forskningsstipendier

Linda Høgsnes
Doktorand/ Leg.sjuksköterska
Mittuniversitetet
Avdelningen för Omvårdnad
83225 Östersund
linda.hogsnes@miun.se

Titel: Anhöriga till personer med demenssjukdoms existentiella livssituation. Samt vårdpersonalens bedömningar och uppfattningar.

Demenssjukdomar drabbar inte bara den som får sjukdomen men har stor inverkan på anhörigas livssituation. Tidigare forskning har fokuserat mycket på den fysiska och psykosociala livssituationen men det finns lite forskning kring hur den anhöriga upplever deras existentiella livssituation och hur vårdpersonal bedömer och uppfattar detta.

Två av våra tidigare studier har visat att makar och vuxna barn till personer med demenssjukdom är utsatta vad gäller deras existentiella livssituation både före och efter flytt till särskilt boende. Makarna beskriver tiden före flytt med skam, skuld, isolering samt vara utsatt för psykisk och fysisk våld medan de vuxna barnen beskriver före flytt med skuld, ansvar och maktlöshet. Efter flytt beskriver både makarna och barnen en frihetskänsla men också att de måste förhålla sig till döden på ett nytt sätt. Denna utsatthet gör att anhöriga behöver stöd i att hantera sin existentiella livssituation. Relationen mellan personal och anhöriga är av stor betydelse för hur den anhöriga kan hantera sin situation men det finns inga studier som beskriver hur vårdpersonalen på särskilda boende uppfattar den anhörigas existentiella livssituation.

Syftet med denna studie är att beskriva vårdpersonalen uppfattningar av den existentiella livssituationen hos personer med demenssjukdom som vistas på särskilda boenden. Metoden är individuella intervjuer med sjuksköterskor, undersköterskor och vårdbiträden på två olika särskilda boenden.

Målet med studien är att öka kunskapen om hur vårdpersonal på särskilda boenden uppfattar den existentiella livssituationen hos anhöriga till personer med demenssjukdom. Detta tillsammans med studier kring hur anhörigas beskriver sin existentiella livssituation kommer att ge ett helhetsperspektiv som planeras ligga till grund för innehåll i en utbildningsintervention till vårdpersonal på särskilda boende om existentiella frågor.